

Cassazione civile sez. III, 31/01/2018, n. 2334

FATTI DI CAUSA

1. Con atto di citazione notificato il 6 dicembre 1989 F.L. conveniva davanti al Tribunale di Bari il MIUR, l'istituto statale d'arte di (OMISSIS) e A.A. per attenerne il risarcimento dei danni a lei derivati da una caduta in cui era intercorsa il 24 febbraio 1988 per accalcamento e spinte da parte dei compagni di scuola mentre stava uscendo dalla palestra del suddetto Istituto che frequentava, fatto avvenuto dopo la lezione di Educazione Fisica tenuta dalla professoressa A.; si costituivano resistendo il MIUR e A.A.

Con sentenza del 21 agosto 2010 il Tribunale accoglieva la domanda nei confronti del MIUR che condannava quindi al risarcimento del danno nella misura di Euro 7763,16 -, respingendola nei confronti degli altri due convenuti.

Avendo proposto appello principale la F. e appello incidentale il MIUR, la Corte d'appello di Bari, con sentenza del 6 maggio 2013, accoglieva l'appello incidentale assorbendo cos'altro quello principale -, negando che l'appellante fosse responsabile ex articolo 2048, secondo comma, c.c., e ritenendo che invece la responsabilità gravasse sulla F. e sui suoi compagni di classe, tutti i maggiorenni, sul presupposto che l'art. 2048 c.c., comma 2, riguardi soltanto i fatti illeciti commessi da minorenni.

2. Ha presentato ricorso contro il MIUR che non si difende la F. sulla base di quattro motivi.

Il primo motivo denuncia, ex art. 360, comma 1, n. 3, violazione e falsa applicazione dell'art. 2048 c.c., comma 2, in relazione al fatto concreto, nonché mancata applicazione del R.D. 30 aprile 1924, n. 965, art. 39 e ss., e L. n. 312 del 1980, art. 61, in combinato disposto con l'art. 2048 c.c., comma 2.

Osserva la ricorrente che l'evento avvenne durante l'orario scolastico, e per due fattori attribuibili alla condotta omissiva della professoressa A.: essere stati lasciati dei tappetini sul pavimento della palestra in uno di questi sarebbe poi inciampata la ricorrente e la condotta di accalcamento e spinte nell'uscire propria degli alunni. L'insegnante quindi non avrebbe adottato gli indispensabili provvedimenti organizzativi.

Osserva altresì la ricorrente che all'art. 2048 c.c., comma 2, a differenza del suo comma 1, non menziona i minori, per cui disciplina una responsabilità che concerne anche la condotta di alunni maggiorenni; d'altronde, autori del fatto illecito sarebbero stati i compagni della ricorrente che avevano spinto, e nella quinta superiore non tutti gli alunni sono già maggiorenni, per cui gli autori del fatto illecito non potevano essere ritenuti tutti maggiorenni.

soltanto perché lo erano già la ricorrente e i testimoni. Sussisterebbe pertanto la responsabilità per *culpa in vigilando* dell'insegnante ex art. 2048 c.c., comma 2, che dovrebbe ricadere sul Ministero.

Inoltre il giudice d'appello argomenta sulla differenza tra l'art. 2047, e l'art. 2048 c.c., laddove nel caso in esame il danno non fu causato dalla ricorrente a se stessa.

Ancora, rileva la ricorrente che il giudice d'appello non avrebbe tenuto in conto che, quale insegnante, la professoressa A. avrebbe dovuto rispettare, indipendentemente dall'età degli alunni, il R.D. n. 1924 del 1965, art. 39, comma 2, (per cui i professori devono assistere all'ingresso e all'uscita degli alunni) e L. n. 312 del 1980, art. 61, (per cui il Ministero si surroga ai docenti per la responsabilità civile relativa ai danni arrecati in connessione ai comportamenti degli alunni durante la loro permanenza a scuola): norme, queste, che dovrebbero porsi in combinato disposto con l'art. 2048 c.c., comma 2. E la giurisprudenza richiamata dalla corte territoriale (Cass. 7387/2001) sarebbe isolata e superata, essendo stato invece successivamente ribadito che il Ministero dell'istruzione è responsabile anche per i danni cagionati da un maggiorenne durante l'orario scolastico.

2.2 Il secondo motivo, ex art. 360 c.p.c., comma 1, n. 4, denuncia nullità della sentenza per violazione dell'art. 112 c.p.c., per omessa decisione del giudice d'appello in ordine all'omessa motivazione della sentenza di primo grado relativa alle ragioni di adesione alla c.t.u. e all'omessa considerazione delle risultanze della consulenza tecnica di parte, non raffrontata con quella d'ufficio.

2.3 Il terzo motivo denuncia, ex art. 360 c.p.c., comma 1, n. 4, nullità della sentenza per omessa decisione del giudice d'appello sull'errata quantificazione del danno morale.

2.4 Il quarto motivo denuncia, ex art. 360 c.p.c., comma 1, n. 4, nullità della sentenza per omessa decisione del giudice d'appello sulla domanda riguardante il mancato riconoscimento degli interessi compensativi.

Diritto

RAGIONI DELLA DECISIONE

3. Il ricorso è parzialmente fondato.

3.1 Per meglio comprendere il contenuto del primo ricorso, il caso di prendere le mosse da una completa illustrazione del contenuto della decisione del giudice d'appello nella sua parte centrale e dirimente, ovvero quella relativa all'applicabilità o negata dell'art. 2048 c.c., comma 2.

Afferma il giudice d'appello che quest'ultima norma si riferisce unicamente ai danni provocati dal minore sottoposto alla vigilanza dell'insegnante e non a quelli procurati dall'allievo maggiorenne, non apparendo dubitabile che la responsabilità dei precettori e degli insegnanti, al pari di quella dei genitori, cessa con il raggiungimento della maggiore età degli allievi, in quanto da tale momento non vi è più ragione che l'insegnante eserciti la vigilanza su persone ormai dotate di piena maturità e capacità di discernimento: pertanto la responsabilità dell'insegnante e quindi dell'istituzione scolastica, se ne ricorrono i presupposti, dall'art. 2043, o dall'art. 2051 c.c..

Secondo la corte territoriale, infatti, l'art. 2048, postula l'esistenza di un fatto illecito compiuto da un minore capace di intendere e di volere, in relazione al quale soltanto sono configurabili la culpa in educando e la culpa in vigilando, rispettivamente previste dal primo e dal comma 2, per cui la responsabilità dei genitori o tutori viene a concorrere con la responsabilità del minore, mentre entrambe restano escluse nell'ipotesi di caso fortuito che come tale elimina l'ingiustizia del danno. Dopo alcune ulteriori argomentazioni, di palese irrilevanza, relative all'art. 2047 c.c., richiamate S.U. 27 giugno 2002 n. 9346 per cui l'art. 2048, comma 2, si applica solo per il danno cagionato ad un terzo dal fatto illecito dell'allievo e non per il danno che l'allievo abbia procurato a se stesso -, la corte territoriale osserva che tale intervento nomofilattico condivide in sostanza una dottrina che vede nell'art. 2048, una norma di propagazione della responsabilità ai genitori, ai tutori, ai precettori e maestri d'arte per il fatto illecito cagionato dal minore a terzi: e pertanto non dovrebbe dubitarsi che l'art. 2048 c.c., non si applica ai casi in cui il danno sia stato procurato da soggetti maggiori di età. Sulla scorta, poi, di Cass. sez. 3, 15 gennaio 1980 n. 369 per cui il contenuto dell'obbligo di vigilanza è inversamente proporzionale al grado di maturità degli alunni, onde con l'avvicinarsi di questi all'età del pieno discernimento il dovere di vigilanza dei precettori richiede in minor misura la loro continua presenza -, nella quale già si sarebbe riconosciuto che, con l'acquisizione del pieno discernimento coincidente con il raggiungimento della maggiore età, cessa l'obbligo di vigilanza ex art. 2048, comma 2, in linea alla cessazione di responsabilità dei genitori secondo il primo comma per culpa in educando, il giudice d'appello invoca in modo specifico Cass. sez. 3, 30 maggio 2001 n. 7387 (non massimata), che ha effettivamente attribuito all'articolo 2048, secondo comma, quale presupposto l'età minore dell'allievo, dovendosi presumere che non sia stato riservato ai precettori e maestri d'arte un trattamento peggiore rispetto a quello dei genitori di cui al primo comma, irrazionalmente dilatando, oltre quel limite temporale, la loro responsabilità.

3.2 Questa interpretazione restrittiva dell'art. 2048 c.c., comma 2, come sopra si è visto, è l'oggetto precipuo di censura nel primo motivo del ricorso.

L'impostazione della corte territoriale, pur sostenuta anche da richiami giurisprudenziali, peraltro abbastanza risalenti, si fonda, a ben guardare, su una sorta di correzione integrativa che la

corte ritiene inevitabilmente logica *â??* operata dalla corte sul dettato letterale dell'*â??*art. 2048 c.c., che nel primo comma prevede la responsabilit  dei genitori o del tutore per il danno causato dal fatto illecito *â??dei figli minori non emancipati*[•] o delle persone soggette alla tutela che abitano con loro, mentre nel comma 2, attribuisce responsabilit  a *â??precettori e coloro che insegnano un mestiere o un'arte*[•] per il danno causato dal fatto illecito *â??dei loro allievi e apprendisti nel tempo in cui sono sotto la loro vigilanza*[•].

Tale equiparazione, gi  a livello letterale, non corrisponde peraltro all'evidente contenuto delle due norme affiancate nell'*â??*art. 2048, commi 1 e 2.

Le due fattispecie racchiuse nei primi due commi dell'*â??*art. 2048 c.c., non sono, in realt , del tutto sovrapponibili come prospetta la corte territoriale, ovvero non sono configurabili come due species di un unico *genus* di responsabilit  che si infrange sul confine della maggiore et  dell'autore del fatto illecito. L'unico elemento in comune fra le due fattispecie risiede, a ben guardare, nel terzo comma, il quale indica che a entrambe le responsabilit  viene posto limite in una prova liberatoria: che, peraltro, pur essendo identico il testo normativo *â??* esigente la prova *â??di non aver potuto impedire il fatto*[•] -, logicamente non pu ² avere un contenuto identico, poich  la fonte della responsabilit    diversa.

Invero, gi  la mera lettura dei due commi dimostra la loro ontologica divergenza: il comma 1, disegna quella che tradizionalmente viene qualificata come responsabilit  per *culpa in educando* senza peraltro indicare che cosa genitori (e tutori) abbiano fatto, *rectius*, omesso di fare affinch  la responsabilit  insorga, tutto essendo incluso implicitamente nella qualit  genitoriale da un lato e filiale dall'altro; e il secondo comma, invece, indica *expressis verbis* che cosa non   stato fatto, cio  la *â??vigilanza*[•]. Notoriamente, anche i genitori sono gravati di un onere di vigilanza dei figli minorenni; ma   evidente che la *â??vigilanza*[•] del comma 2,   di contenuto specifico, in quanto si rapporta alla cognizione culturale e tecnica che viene trasferita dai responsabili ai loro *â??allievi e apprendisti*[•]. Gi  questo   sufficiente per escludere che il raggiungimento della maggiore et  di per s  estingua l'onere della vigilanza, poich  la maggiore et  non significa che il soggetto cessi di essere allievo o apprendista, ovvero cessi di essere sottoposto a quella vigilanza che, logicamente,   teleologica, ovvero necessaria per l'attivit  di insegnamento/addestramento cui si riferisce l'*â??*art. 2048, comma 2.

Il comma 2, in altre parole, ha un tasso di specificit  superiore rispetto al comma 1: l'attivit  dell'allievo/apprendista si svolge in un luogo e in un tempo specifici *â??* quelli in cui si localizza e si protrae l'obbligo di vigilanza -, ed   proprio la presenza dell'allievo/apprendista in quel luogo e in quel tempo che costituisce il presupposto del fatto illecito rilevante ai fini dell'*â??*articolo 2048, comma 2 (v. tra gli arresti pi ¹ recenti Cass. sez. 3, 29 maggio 2013 n. 13457 e Cass. sez. 3, 15 febbraio 2011 n. 3680; cfr. altres  sulla specifica connessione con il contatto sociale qualificato sotteso all'insegnamento Cass. sez. 6 3, 16 febbraio 2015 n. 3081, Cass. sez. 3, 25 febbraio 2016 n. 3695 e Cass. sez. 3, 28 aprile 2017 n.

10516), laddove, nel comma 1, il luogo e il tempo in cui si verifica il fatto illecito Ã" irrilevante, trattandosi di una responsabilitÃ del tutto *generalista*. E la specificitÃ della fattispecie del comma 2, si riverbera pure nel fatto che lâ"evento dannoso puÃ anche derivare proprio dalla natura dell'attivitÃ che viene insegnata: Ã" il caso, per esempio, di un evento dannoso compiuto con lâ"attivitÃ lavorativa che lâ'apprendista effettua. Peraltro una stretta connessione con lâ"attivitÃ di insegnamento sussiste normalmente pure nel caso in cui lâ"insegnamento non ha per oggetto attivitÃ materiali: a differenza dell'epoca, ormai ben risalente, in cui fu scritto il codice civile, al giorno d'oggi lâ"insegnamento viene ricevuto quasi sempre in un ambito collettivo, ovvero non tramite lezioni personali da parte appunto di *precettori*, bensÃ entro istituti scolastici: e allora lâ"insegnamento comporta anche il controllo della condotta sociale degli studenti in tale ambito, cosÃ da consentire che lâ"insegnamento sia praticato in modo proficuo e che gli studenti sperimentino in modo positivo la loro socialitÃ, comportandosi in modo corretto e rispettoso delle persone â" compagni di classe e personale con cui condividono la costante frequentazione dell'istituto scolastico come comparto sociale.

3.3 Quanto si Ã" fin qui sinteticamente rilevato Ã" sufficiente, allora, a inficiare il ragionamento fondamentale della corte territoriale, che ha equiparato la responsabilitÃ del comma 1, a quella dell'art. 2048, comma 2, â" erroneamente quindi â" e pertanto ha â" parimenti erroneamente â" espanso lâ"estinzione della responsabilitÃ espressamente prevista dal comma 1, cioÃ la maggiore etÃ, a investire pure la responsabilitÃ, ben diversa, del secondo.

Tuttavia, ciÃ non puÃ certo significare, *ictu oculi*, che la maggiore etÃ non abbia alcuna incidenza sulla responsabilitÃ dell'art. 2048 c.c., comma 2, pur avendo appunto escluso che automaticamente la faccia venir meno. E al riguardo Ã" opportuno anzitutto richiamare la folta giurisprudenza che ha giÃ fornito questa Suprema Corte. Tale incidenza, infatti, si manifesta *in primis* nella determinazione del contenuto dell'obbligo di vigilanza, che appunto la giurisprudenza di legittimitÃ da tempo commisura alle concrete caratteristiche del soggetto vigilato che consentono di conoscere le sue condotte prevedibili: e tra queste caratteristiche Ã" inserita lâ"etÃ.

Scorrendo gli ultimi decenni, Cass. sez. 3, 4 marzo 1977 n. 894 giÃ chiaramente afferma che il maestro delle scuole pubbliche elementari, quale rientrante nella nozione di precettore di cui all'art. 2048 c.c., comma 2, in riferimento al comma 3, dell'articolo â" *in tanto*! si libera dalla presunzione di responsabilitÃ, in quanto provi di aver esercitato la vigilanza sugli alunni nella misura dovuta e che, nonostante lâ"esatto, completo adempimento di tale dovere! gli sia stato impossibile impedire il compimento dell'atto illecito causativo di danno per la sua repentinÃ e imprevedibilitÃ, che non ha consentito un tempestivo efficace intervento! non essendo perÃ assoluto il contenuto del dovere di vigilanza, â"bensÃ relativo all'etÃ e al normale grado di maturazione degli alunni!; lâ"arresto ne deduce che la vigilanza nella scuola elementare (oggi scuola primaria) deve pertanto â"raggiungere il massimo grado di continuitÃ e

attenzione nella prima classe?

Nello stesso intento di calibrare il contenuto dell'obbligo di vigilanza anche rispetto all'età della persona vigilata Cass. sez. 3, 15 gennaio 1980 n. 369 ribadisce che il dovere di vigilanza previsto dall'art. 2048 c.c., comma 2, *“da intendere in senso non assoluto ma relativo, in quanto il contenuto di detto obbligo è in rapporto inversamente proporzionale al grado di maturità degli alunni, con la conseguenza che con l'avvicinarsi di costoro all'età del pieno discernimento il dovere di vigilanza dei precettori richiede meno la loro continua presenza”*.

Conformemente, Cass. sez. 3, 10 febbraio 1998 n. 12424 e Cass. sez. 3, 4 febbraio 2005 n. 2272 concordano che il dovere di vigilanza dell'insegnante presenta una estensione che *“va commisurata all'età ed al grado di maturazione raggiunto dagli allievi in relazione alle circostanze del caso concreto”*. E a sua volta Cass. sez. 3, 23 luglio 2003 n. 11453 riconosce che la presunzione di responsabilità ex art. 2048, comma 2, *“non è assoluta come se si trattasse di ipotesi di responsabilità oggettiva ma configura una responsabilità soggettiva aggravata in ragione dell'onere di fornire la prova liberatoria, onere che risulta assolto in relazione all'esercizio da accertarsi in concreto di una vigilanza adeguata all'età e al normale grado di comportamento degli affidati, che in quel caso erano minorenni. L'onere di vigilanza come inversamente proporzionale all'età anagrafica viene più recentemente ribadito pure da Cass. sez. 3, 29 maggio 2013 n. 13457 e Cass. sez. 3, 4 ottobre 2013 n. 22752. Da ultimo, Cass. sez. 1, 9 maggio 2016 n. 9337, quanto al superamento probatorio della presunzione di responsabilità dell'insegnante per il fatto illecito dell'allievo, pur nell'ambito di un'impostazione assai rigorosa, giunge a sfociare nell'età dei vigilanti come elemento sostanzialmente dirimente, affermando che l'insegnante dovrebbe dimostrare di non essere stato in grado di spiegare un intervento correttivo o repressivo dopo l'inizio della serie causale sfociante nella produzione del danno, e di aver adottato, in via preventiva, tutte le misure disciplinari o organizzative idonee ad evitare il sorgere di una situazione di pericolo favorevole al determinarsi di quella serie, commisurate all'età ed al grado di maturazione raggiunto dagli allievi in relazione alle circostanze del caso concreto, dovendo la sorveglianza dei minori essere tanto più efficace e continuativa in quanto si tratti di fanciulli in tenera età”*.

3.4 La considerazione del contenuto concreto dell'obbligo di vigilanza si innesta, d'altronde, nel correlato concetto di caso fortuito quale elemento che, secondo principi generali, infrange il nesso causale tra la condotta del soggetto che si presume responsabile e l'evento dannoso, caso fortuito che discende dalla non prevedibilità, *id est* non prevenibilità, dell'evento stesso. Il caso fortuito ordinariamente costituisce, nelle fattispecie di responsabilità indiretta, l'elemento che le circoscrive e impedisce che si configuri una responsabilità realmente oggettiva. La prevedibilità/prevenibilità dell'evento dannoso sostanzialmente, a ben guardare, proprio la presunzione di responsabilità; e ad essa viene logicamente connessa la sottospecie

della evitabilit  . Nella fattispecie di responsabilit  ex art. 2048 c.c., comma 2, dunque, l'elemento della imprevedibilit  /inevitabilit  come caratteristica dell'evento dannoso   stato pi  volte evidenziato dalla giurisprudenza di questa Suprema Corte (cfr. *ex multis* Cass. sez. 3, 28 luglio 1972 n. 2590   che esclude appunto la responsabilit  nel caso di fatto dannoso imprevedibile/inevitabile -; Cass. sez. 3, 10 febbraio 1981 n. 826   nel senso della imprevedibilit  come contenuto della prova da fornire ai sensi dell'ultimo comma dell'articolo 2048 -; Cass. sez. 3, 22 gennaio 1990 n. 318; Cass. sez. 1, 2 dicembre 1996 n. 10723   per cui affinch  sussista responsabilit  ex art. 2048, comma 2, occorre che il fatto sia prevedibile ovvero prevenibile, e per accertare tale natura del fatto   *il giudice di merito deve far riferimento alla sua ripetitivit  o ricorrenza statistica, non astrattamente intesa, ma correlata al particolare ambiente di cui si tratta*   -; Cass. sez. 3, 18 gennaio 2001 n. 5668   per cui accanto alla prova di aver esercitato la vigilanza   *nella misura dovuta*  , anche tramite regole organizzative/disciplinari, l'insegnante deve fornire la *prova dell'imprevedibilit  e repentinit , in concreto, dell'azione dannosa*   -; Cass. sez. 3, 18 novembre 2005 n. 24456 che ravvisa nell'evento non prevedibile n  prevenibile il caso fortuito che esonera dalla responsabilit  -). E dunque, in ultima analisi,   la prevedibilit  dell'evento dannoso, nel senso pi  lato del termine (ovvero inclusivo pure di prevenibilit  /evitabilit ) che individua al negativo il contenuto dell'obbligo di vigilanza dell'insegnante, *id est* determina in che cosa deve consistere la vigilanza per evitare l'evento dannoso prevedibile: prevedibilit  che, a sua volta, viene specificamente concretizzata dall'ambito in cui la vigilanza deve essere esercitata, ambito in cui   creandosi quindi una connessione logica, per cos  dire, circolare   l'elemento realmente dirimente   la necessit  di vigilanza dei soggetti vigilati; la quale necessit  a sua volta si commisura all'esistenza o meno   e se s  in quale grado   di una carenza di autosufficienza di tali soggetti nella gestione della propria condotta nell'ambito in cui si trovano e nell'attivit  che vi stanno svolgendo (e cos  riemerge la specificit  che distingue, come si   visto, la responsabilit  del secondo comma da quella dell'art. 2048, comma 1).

3.5 La vigilanza, invero,   un supporto suppletivo di cui devono fruire *in primis* proprio i soggetti vigilati che non abbiano ancora capacit  di gestire, o di gestire in modo completo, la propria condotta nell'ambito e nell'attivit  specifici in cui si trovano, cos  da evitare di porre in essere fatti dannosi. L'et  della persona vigilata usualmente si rapporta, d'altronde, con il livello di capacit  autogestionale: e quel che la tradizione definisce capacit  di discernimento alla luce del notorio si incrementa con lo sviluppo psicofisico ed esperienziale della persona.

Al riguardo, su un piano generale, il legislatore, conferendo la maggiore et , presume che tale et  renda capace una persona normale sotto il profilo psicofisico che l'ha raggiunta di evitare consapevolmente una condotta colpevole che cagioni danni a terzi. Se, allora, nel caso specifico dell'art. 2048, comma 2, la maggiore et  del soggetto direttamente non priva il soggetto stesso del supporto della vigilanza da parte dell'insegnante, ci ² non toglie che la presunzione di

capacit  di autogestione propria della maggiore et  , quantomeno per le attivit  che non sono attivit  materiali oggetto di insegnamento (come potrebbero essere le attivit  sportive, artigianali, meccaniche e in generale tecniche), incida cos  da rendere a questo punto imprevedibile    nel senso di eccezionale, e quindi ordinariamente inevitabile    una condotta da parte dell allievo maggiorenne che sia dannosa alle persone a lui prossime. Il che   insito nel secondo comma dell articolo 2048 in un ottica di interpretazione che aggiorni una norma promulgata negli anni 40 del secolo scorso con la situazione complessiva in cui oggi viene ad essere applicata. Non solo, infatti, il legislatore ha anticipato, rispetto a quell epoca, l et  maggiorenne    che quando fu promulgato il codice ben difficilmente avrebbe potuto essere raggiunta da chi ancora frequentava un istituto scolastico o svolgeva attivit  di apprendistato -; ma altres  deve considerarsi che la complessiva evoluzione sociale   coerente ormai con il riconoscere nelle persone di et  prossima ai 18 anni una maturazione psicofisica ormai completa, e quindi idonea a giustificare una loro autoresponsabilit  come responsabilit  diretta ed esclusiva. I c.d. grandi minori costituiscono oramai, in effetti, una fascia di passaggio tra l et  adolescenziale in senso stretto e la maggiore et  , assimilandosi, peraltro, pi  a quest ultima che a un periodo di necessit  di sostegno altrui e di incapacit  di comprendere direttamente gli effetti delle proprie azioni od omissioni. Mentre all epoca della promulgazione del codice civile il minore era, d altronde, complessivamente ancora un soggetto passivo, tanto che il genitore, sul piano pi  generale, esercitava nei suoi confronti una potest  , nel sistema odierno il minore   ora un soggetto, per cos  dire, giuridicamente incrementato; *a fortiori*, dunque, l et  del discernimento pieno non pu  non presumersi raggiunta dall allievo maggiorenne in riferimento a quelle condotte che, come gi  si   detto, non necessitano di particolari conoscenze tecniche per essere compiute in modo corretto e privo quindi di pericoli.

Se, dunque, permane la responsabilit  ex art. 2048, comma 2, anche nel caso in cui l allievo sia maggiorenne, in ultima analisi l et  maggiorenne incide comunque sul contenuto dell onere probatorio dell insegnante, in quanto la dimostrazione da parte sua della maggiore et  dell allievo    al di fuori, come si   appena ripetuto, di condotte specificamente correlate ad un insegnamento tecnico    deve ritenersi ordinariamente sufficiente per provare che l evento dannoso ha costituito un caso fortuito, essendo stato posto in essere da persona non necessitante di vigilanza alcuna in quanto giunta ad una propria completa capacit  di discernimento, persona che pertanto    essendo ben consapevole delle sue conseguenze    non era prevedibile che effettuasse una siffatta condotta. Questo principio, per le appena descritte condotte, per cos  dire, socialmente   generaliste  , non pu  non valere anche per le persone che sono ormai prossime alla maggiore et  , come sono usualmente quelle che frequentano l ultimo anno di una scuola superiore. Il caso fortuito, infatti, si ripete, non pu  non conformarsi alla complessiva realt  giuridica e sociale odierna in cui viene ad inserirsi una norma precauzionale come l art. 2048 c.c., comma 2, ben potendo comunque       ovvio    la parte danneggiata contrastare la presunzione di caso fortuito appena delineata come discendente dalla dimostrazione dell et  maggiorenne o prossima alla maggiore et  con la prova della prevedibilit  della condotta dannosa da parte del soggetto che l ha posta in essere,

ovvero di un peculiare contenuto dell'obbligo di vigilanza che l'insegnante non abbia adempiuto: per esempio, dimostrando che autore dell'evento dannoso è stata una persona che aveva già manifestato spiccati elementi di asocialità, oppure una persona notoriamente ostile/vendicativa per pregressi eventi nei confronti della persona danneggiata ecc..

Nei limiti allora di quanto osservato e chiarito, pertanto, deve accogliersi il primo motivo di ricorso e assorbiti gli ulteriori motivi e cassare la sentenza impugnata, con rinvio al giudice di merito, il quale, sulla base di quel che già è emerso dalla istruttoria in ordine all'accadimento dell'evento, dovrà valutare se nel concreto caso in esame ricorra, applicando l'appena affermato principio di presunzione della capacità di autonomo discernimento dell'età degli studenti coinvolti (essendo pacifico, nel caso in esame, che gli studenti che avrebbero cagionato l'inciampo alla compagna di classe erano maggiorenni o comunque assai prossimi alla maggiore età), il caso fortuito come fonte causale del sinistro; e il giudice di rinvio deve essere un'altra sezione della corte territoriale, cui si rimette anche la decisione in ordine alle spese del grado.

P.Q.M.

Accogliendo il primo motivo del ricorso, assorbiti gli altri, cassa la sentenza impugnata e rinvia, anche per le spese del grado, ad altra sezione della Corte d'appello di Bari.

Così deciso in Roma, il 25 ottobre 2017.

Campi meta

Massima : *In tema di responsabilità civile dei maestri e dei precettori per fatto illecito dell'allievo, il raggiungimento della maggiore età (o di un'età ad essa prossima) da parte di quest'ultimo, seppure di per sé inidoneo a rendere inapplicabile la responsabilità ex art. 2048, comma 2, c.c., incide sul contenuto della prova liberatoria a carico dell'insegnante, nel senso che l'età maggiorennale deve ritenersi ordinariamente sufficiente ad integrare il caso fortuito, per essere stato l'evento posto in essere da persona che non necessita - quantomeno per attività materiali non specificamente correlate ad un insegnamento tecnico - di vigilanza alcuna poiché munita di completa capacità di discernimento tale da far presumere la non prevedibilità della condotta dannosa posta in essere, salva prova contraria da fornirsi da parte del soggetto danneggiato.*

Supporto Alla Lettura :

Responsabilità insegnante

In ordine alla responsabilità dell'istituto scolastico, l'accoglimento della domanda di iscrizione e la conseguente ammissione dell'allievo determina l'instaurazione di un vincolo negoziale con l'assunzione da parte della struttura di una serie di obbligazioni tra cui vanno incluse quella di vigilare sulla sicurezza dell'allievo. Si tratta di responsabilità di natura contrattuale. Diversamente nel rapporto tra insegnante e alunno incombe la disposizione di cui all'art. 2048 c.c. Secondo il ragionamento seguito dalla Suprema Corte, l'art. 2048 c.c. introdurrebbe una regola di "propagazione della responsabilità": sulla base della presunzione di *culpa in vigilando* che vede i precettori chiamati a rispondere del fatto (illecito) degli allievi. La responsabilità per fatto altrui presuppone dunque, la causazione di un danno a terzi secondo lo schema aquiliano. Tale schema non si realizza nelle ipotesi di danno autoinferto dall'alunno a sé stesso. In tali ipotesi opera la regola del contatto sociale con conseguente attrazione della responsabilità nell'area contrattuale.