Cassazione penale sez. VI, 02/09/2025, n. 30123

Svolgimento del processo

- **1.** Con la sentenza in epigrafe, la Corte dâ??Appello di Napoli, in riforma della sentenza di primo grado, ha ridotto lâ??interdizione dallâ??insegnamento nei confronti di A.A. e B.B. ad anni due, confermando nel resto la condanna degli imputati per maltrattamenti aggravati (artt. 572; 61, n. 11 cod. pen.), perché, in qualità di maestri di una scuola di infanzia, sottoponevano gli alunni ad un regime vessatorio, cagionando loro offese fisiche e psicologiche.
- **2.** Avverso la sentenza ha presentato ricorso A.A. per il tramite dellâ?? Avv. G.A., deducendo i seguenti motivi.
- **2.1**. Errata applicazione della fattispecie di maltrattamenti in famiglia e vizio di motivazione.

Ai fini della conferma della sentenza di primo grado, la Corte dâ??Appello ha argomentato dai messaggi del gruppo whatsapp, da cui si desumeva che diverse mamme riferivano di avere appreso dai propri figli che il maestro avrebbe dato uno schiaffo ad un bambino. Ma in appello si era osservato che da tale unico episodio non avrebbe potuto desumersi lâ??abitualità dei maltrattamenti e che la mancanza di accuse indiscriminate da parte del bambino non dimostrava la genuinità del suo narrato.

I Giudici di secondo grado hanno poi ritenuto sospetto e non giustificabile lâ??interessamento dellâ??imputato alle denunce, senza considerare spiegazioni alternative e senza valutare che, se tale atteggiamento fosse stato indice di pregressa colpevolezza, lâ??imputato avrebbe mutato comportamento e non avrebbe posto in essere ulteriori condotte, una volta venuto a conoscenza dellâ??avvio delle indagini.

La motivazione del provvedimento impugnato Ã" inoltre viziata là dove afferma che la difesa non ha tenuto conto delle emergenze risultanti dallâ??informativa riepilogativa finale, ed ha sminuito i singoli episodi.

In tal modo, infatti, la sentenza di secondo grado ha contraddetto quella di primo grado â?? che aveva invece ammesso che qualche episodio potesse essere interpretato in maniera diversa e meno grave rispetto alla ricostruzione dellâ??accusa â?? e pure se stessa, avendo affermato che alcuni atti potrebbero non essere penalmente rilevanti o configurare il diverso reato di abuso di mezzi di correzione (art. 571 cod. pen.).

In genere, la sentenza \tilde{A} " assertiva e non confuta analiticamente la prospettazione difensiva.

Elenca in modo generico le condotte qualificate come gratuitamente violente senza distinzione in ordine: allâ??autore delle stesse; al numero; ai tempi di commissione; alla motivazione; alle conseguenze.

Non spiega per quale ragione non si sia trattato di fatti episodici, pur riconoscendo che vi furono anche spontanee manifestazioni di affetto da parte del maestro imputato e momenti di serenit \tilde{A} .

Lascia inesplorato il tema della genuinit delle risposte dei minori escussi poche settimane dopo lo scandalo derivato dalla pubblicazione della notizia della??arresto dei maestri e dopo che i genitori erano stati convocati dalla polizia giudiziaria per visionare i filmati, n erifica la??attendibilit del minore che aveva affermato di aver ricevuto schiaffi dalla maestra, pur appartenendo ad una classe diversa.

Non considera la censura relativa al fatto che un bambino aveva riferito della??uso di un bastone, tuttavia mai emerso nei video (tanto da non essere stato descritto nelle sentenze di merito).

Omette lâ??esame dei contenuti della consulenza tecnica di parte che confutava la bontà del metodo seguito dal perito, evidenziando lâ??opportunità che il perito e lâ??ausiliario del Giudice dellâ??incidente probatorio fossero persone diverse, e lâ??omessa indagine sulle modalità di prima rivelazione dei segreti, allo scopo di evitare suggestioni e influenze, essendosi lamentato sul punto un mancato approfondimento anamnestico.

Ancora, non tiene conto del contenuto delle dichiarazioni dei minorenni, procedendo ad una mera somma algebrica delle dichiarazioni di quattro di essi.

Trascura la scarsità numerica degli episodi, lâ??ampio arco temporale in cui si verificarono, la distanza tra gli stessi, la durata dellâ??intera giornata lavorativa, il fatto che la condotta dellâ??insegnante mai determinò una reazione di pianto nei bambini e il clima, nel suo complesso, mediamente disteso in classe.

2.2. Violazione di legge e vizio di motivazione quanto alla qualificazione del fatto come maltrattamenti in famiglia e non abuso di mezzi di correzione.

La Corte dâ?? Appello, esprimendosi in termini stereotipati, non ha spiegato perché il fatto non poteva essere qualificato ai sensi dellâ?? art. 571 cod. pen., sebbene il reato di abuso dei mezzi di correzione sia compatibile con la reiterazione del gesto punitivo e con lâ?? uso di una minima violenza fisica o morale. Neppure ha indicato la tipologia delle condotte verbali â?? se ingiuriose o minacciose â?? e si Ã" confrontata con le risultanze probatorie, verificando se i comportamenti dellâ?? imputato fossero proporzionati e necessari a salvaguardare i bambini dai pericoli da essi stessi creati.

3. Sempre per il tramite dellâ??avvocato G.A., ha presentato ricorso B.B. articolando motivi largamente coincidenti con quelli articolati dal precedente imputato e deducendo, tra lâ??altro, in aggiunta, nel primo motivo che, se lâ??imputata avesse tenuto comportamenti violenti nei confronti dei bambini, sarebbe stata segnalata dalle madri denuncianti e che alcuni bambini individuarono nellâ??imputata la maestra preferita o comunque, affermarono che si comportava bene.

Allâ??esposizione della restante parte del ricorso di A.A., pertanto, si rinvia.

- **4.** Ha impugnato la sentenza, per il tramite dellâ?? Avv. D.I., la parte civile C.C. in proprio e quale esercente la responsabilit A genitoriale della minorenne D.D. articolando quattro motivi.
- **4.1.** Violazione di legge penale sostanziale, processuale e vizio di motivazione quanto al mancato riconoscimento del danno in favore della minorenne A.A..

La Corte dâ??Appello, pur condannando gli imputati, non ha riconosciuto il danno della minore D.D.

Tuttavia, in appello si era evidenziato: che la bambina apparteneva alla classe A), affidata anche alla maestra B.B. che era pacificamente alunna del maestro A.A.il quale insegnava in tutte le classi, come dimostrato dai turni dellâ??anno scolastico; che la piccola riport \tilde{A}^2 lesioni dirette, come emerge dalle sommarie informazioni testimoniali del padre e dalla fotografia agli atti; che la minore raccont \tilde{A}^2 espressamente al padre non solo delle vessazioni direttamente subite, ma anche di aver assistito a maltrattamenti su altri. E si era evidenziato che gli altri bambini appartenenti alla medesima classe A), costituitisi parte civile, erano stati dichiarati tutti meritevoli di risarcimento dei danni perch \tilde{A} direttamente percossi e maltrattati o perch \tilde{A} spettatori dellâ??altrui maltrattamento. Sicch \tilde{A} la motivazione risulta viziata anche perch \tilde{A} contraddittoria.

4.2. Violazione di legge penale sostanziale, processuale e vizio di motivazione.

Sebbene dagli elenchi di classe e dai turni di insegnamento si evinca che la bambina era presente durante gli episodi di maltrattamento, la Corte di appello non ha valutato tale dato e non ha motivato la decisione di non concedere alla stessa il risarcimento dei danni, ponendosi in contrasto con lâ??art. 2 Cost. e con gli artt. 3 e 19 Convenzione sui diritti dellâ??infanzia (sullâ??interesse superiore del minore e sulla protezione da abuso e negligenza).

4.3. Vizio di motivazione per violazione dei diritti umani della minorenne.

La decisione di negare il risarcimento dei danni alla minorenne senza adeguata motivazione configura una violazione della??art. 8 CEDU, sul diritto al rispetto della vita privata e familiare.

4.4. Violazione di legge penale e processuale, nonch \tilde{A} © vizio di motivazione quanto al travisamento della prova.

La Corte di appello ha trascurato elementi probatori cruciali allegati allâ??atto dâ??appello ed includenti documenti, quali elenchi di presenza, turni di insegnanti e testimonianze video, che attestavano la presenza della minorenne negli ambienti e nel periodo in cui si verificavano i maltrattamenti, dimostrando dunque, quantomeno, gli elementi della violenza assistita.

5. Ha presentato conclusioni scritte la parte civile C.C. in proprio e quale esercente la potestà genitoriale sulla minore D.D.

Nellâ??aderire alle deduzioni del Procuratore Generale, reputa i ricorsi degli imputati inammissibili perché volti a sollecitare una nuova valutazione delle risultanze probatorie e perché manifestamente infondati, basandosi su unâ??interpretazione giurisprudenziale superata dellâ??art. 571 cod. pen. e su unâ??errata lettura della norma incriminatrice.

Precisa che lâ??abitualità dellâ??art. 572 cod. pen. non richiede una condotta ininterrotta o quotidiana, né una durata specificamente prolungata, essendo sufficiente una pluralità di atti offensivi posti in essere anche in un periodo ristretto, purché idonei a creare un clima di costante sopraffazione e disagio, laddove le deduzioni difensive tendono ad isolare i singoli episodi.

Quanto al proprio ricorso, insiste sul travisamento delle risultanze istruttorie.

La prova della presenza della minore nella classe degli imputati emerge dalle risultanze documentali e dai turni di servizio versati in atti, che dimostrano come la minore frequentasse la classe A, assegnata alla maestra B.B. e rientrante nel perimetro operativo del maestro A.A., insegnante in tutte le classi dellà??istituto (elenchi nominativi degli alunni e prospetti dei turni settimanali), essendosi omessa anche la valutazione delle videoriprese (dei mesi di aprile e maggio 2019) che attestano la presenza della minore allà??interno della classe durante gli episodi oggetto di imputazione.

Manifestamente contraddittoria Ã", quindi, la valutazione dei danni subiti dalla minorenne rispetto agli altri compagni di classe, posto che la decisione impugnata ha riconosciuto la risarcibilità dei danni per tutti gli altri compagni di classe della minore, basandosi sul principio del maltrattamento anche assistito.

 $N\tilde{A}\mathbb{O}$ sono state considerate le lesioni documentate e le dichiarazioni del padre, da cui emerge che la minorenne riport \tilde{A}^2 anche lesioni dirette, oltre ad avere manifestato, nei colloqui familiari, timori, rendendo racconti coerenti di violenze vissute oppure osservate.

Motivi della decisione

- **1.** I ricorsi degli imputati A.A. e di B.B. che, essendo per massima parte coincidenti, possono essere esaminati in modo congiunto sono infondati e vanno dunque rigettati.
- **1.1.** Il primo motivo di entrambi i ricorsi opera una strumentale parcellizzazione del materiale probatorio, invece apprezzato in modo unitario dai Giudici di merito, con motivazione ampia, completa e tuttâ??altro che manifestamente illogica,

Sul punto, in replica alle deduzioni difensive, va preliminarmente ricordato che lâ??obbligo di motivazione del giudice dellâ??impugnazione non richiede necessariamente che egli fornisca specifica ed espressa risposta a ciascuna delle singole argomentazioni, osservazioni o rilievi contenuti nellâ??atto dâ??impugnazione, se il suo discorso giustificativo indica le ragioni poste a fondamento della decisione e dimostra di aver tenuto presenti i fatti decisivi ai fini del giudizio, sicché, quando ricorre tale condizione, le argomentazioni addotte a sostegno dellâ??appello, ed incompatibili con le motivazioni contenute nella sentenza, devono ritenersi, anche implicitamente, esaminate e disattese dal giudice, con conseguente esclusione della configurabilità del vizio di mancanza di motivazione di cui allâ??art. 606, comma primo, lett. e), cod. proc. pen. (Sez. 1, n. 37588 del 18/06/2014, Amaniera, Rv. 260841).

E che a tale insegnamento s \tilde{A} \neg \tilde{A} " conformata la Corte d \hat{a} ?? Appello di Napoli.

Essa, infatti, ha innanzitutto precisato come il procedimento in oggetto avesse preso lâ??avvio dalla denuncia di due madri, le quali avevano riportato i contenuti della chat whatsapp, da cui emergevano le condotte maltrattanti.

Ha aggiunto che tale ipotesi trov \tilde{A}^2 conferma nelle riprese delle videocamere istallate le quali, nellâ??arco di due mesi, documentarono episodi: numerosi, ripetuti vuoi anche nellâ??arco della stessa giornata, condensati in un contenuto lasso di tempo â?? dal che lâ??indiscutibile abitualit \tilde{A} , requisito costitutivo dellâ??art. 572 cod. pen. -, realizzati addirittura quando gli imputati erano gi \tilde{A} a conoscenza delle indagini in atto (incidentalmente, la buona fede che si pretende di farne discendere nulla toglie allâ??elemento soggettivo del reato, che si atteggia in chiave di dolo generico e, quindi, di mera coscienza e volont \tilde{A} della condotta).

Ha poi riportato in modo analitico â?? elencandoli uno per uno â?? tali episodi, evidenziando come essi consistettero in atteggiamenti gratuitamente violenti verso gli alunni i quali, tra le altre cose, erano tirati per le braccia e trascinati con forza nei vari spostamenti, anche a costo di farli rovinare a terra, venivano presi per il grembiule e colpiti sulla testa, subivano calci nel sedere, spintoni o schiaffi, venivano variamente minacciati ed incitati a picchiarsi lâ??un lâ??altro.

Ciò ha fatto al dichiarato scopo di dimostrare come la difesa non avesse negato la realizzazione dei comportamenti condotte, ma si fosse limitata a dare un apprezzamento diverso da quello motivatamente espresso in primo grado.

Quanto alle censure relative alla modalit \tilde{A} dell \hat{a} ??incidente probatorio, la circostanza che la piattaforma probatoria fosse rappresentata in prevalenza da intercettazioni ambientali avrebbe potuto essere considerata, gi \tilde{A} di per s \tilde{A} ©, sufficiente ai fini dell \hat{a} ??affermazione della responsabilit \tilde{A} penale, escludendo la decisivit \tilde{A} di quanto dichiarato dai bambini \hat{a} ?? di et \tilde{A} prescolare \hat{a} ?? e cos \tilde{A} \neg negando, in radice, rilievo alle deduzioni difensive.

Ma la Corte dâ?? Appello ha comunque rivendicato la correttezza dei loro racconti e, a tal fine, ha precisato â?? con valutazione di fatto non sindacabile in sede di legittimità â?? che i minorenni furono lasciati liberi di esprimersi con parole proprie, che vennero rispettati i tempi delle risposte e che la spontaneità di queste ultime non venne compromessa, essendosi evitate domande suggestive.

Per poi aggiungere come non tutti i genitori dei minori maltrattati si fossero costituiti parte civile â?? a riprova del fatto che non ci fu accanimento verso gli insegnanti â?? e, soprattutto, che il pericolo di contagio dichiarativo fu scongiurato, dal momento che le dichiarazioni vennero state acquisite prontamente e con tutte le garanzie, nellâ??immediatezza dei fatti.

Mentre, quanto alle modalità di assunzione della perizia, dopo averne rilevato la correttezza, in ordine allâ??opportunità di tenere distinti i ruoli del perito e dellâ??ausiliario, la Corte dâ??Appello ha citato Sez. 5, n. 17951 del 07/02/2020, Zilio, Rv. 279175, secondo cui sussiste lâ??incompatibilità con lâ??ufficio di testimone solo per lâ??ausiliario in senso tecnico, che appartiene al personale della segreteria o della cancelleria dellâ??ufficio giudiziario, e non invece in relazione ad un esperto, estraneo allâ??amministrazione giudiziaria, che abbia svolto occasionalmente funzioni di ausiliario della polizia giudiziaria in fase di indagini preliminari. Per inciso, si tratta di massima di diritto che i ricorrenti reputano non pertinente ma che invece svela, a fortiori, lâ??equivoco terminologico in cui essi sono incorsi, dovendosi assumere -in assenza di deduzioni contrarie â?? che lâ??ausiliario della cui opera il Tribunale si era avvalso, fosse proprio un tecnico esterno.

I Giudici di secondo grado hanno anche replicato alle critiche sullâ??omesso approfondimento in ordine alle modalità di prima rivelazione delle notizie, escludendo lâ??ipotesi di c.d. â??contagio dichiarativoâ?• e ricordando come lâ??indagine si fosse sì avviata a partire da un allarme diffuso nella chat dei genitori, ma che, come già evidenziato, venne presto disposta lâ??attivazione del servizio di videosorveglianza â?? che innegabilmente fornì la prova principale del processo -per poi anche precisare come, dei minori sentiti, ben cinque si soffermarono sui comportamenti di A.A. e quattro su quelli di B.B. la perizia avendo confermato lâ??attendibilità astratta delle loro dichiarazioni.

Per converso, e in conclusione, le deduzioni dei ricorrenti appaiono poco perspicue, per lo $pi\tilde{A}^1$ meramente ipotetiche e congetturali, comunque sprovviste di quella forza logica che invece sprigiona un compendio probatorio essenzialmente formato, come $pi\tilde{A}^1$ volte sottolineato, da videoriprese.

1.2. Anche il secondo motivo dei due ricorsi Ã" infondato.

In ordine alla riqualificazione della condotta in abuso dei mezzi di correzione (art. 571 cod. pen.), la Corte dâ?? Appello, per un verso, correttamente ha ravvisato la configurabilitĂ degli elementi costitutivi del delitto di maltrattamenti in famiglia di cui, nel caso di specie, ricorrono sia lâ?? abitualitĂ delle condotte, sia lâ?? induzione di uno stato di sofferenza e di umiliazione come effetto della instaurazione di un generale clima vessatorio: conclusione vieppiĂ¹ evidente, se si considera che, nel caso di specie, persone offese erano bambini in etĂ prescolare, come tali vulnerabili e particolarmente esposti al rischio di danni psicologici.

Peraltro verso, altrettanto correttamente ha escluso la configurabilità dellâ??art. 571 cod. pen., sulla base dellâ??ormai pacifica giurisprudenza di legittimitÃ, secondo cui esula dal perimetro applicativo di tale fattispecie qualunque forma di violenza fisica o psichica, ancorché sostenuta da animus corrigendi, atteso che, secondo la linea evolutiva tracciata dalla Convenzione dellâ??ONU sui diritti dellâ??infanzia e dellâ??adolescenza, approvata dallâ??Assemblea Generale delle Nazioni Unite il 20 novembre 1989, le condotte connotate da modalità aggressive sono incompatibili con lâ??esercizio lecito del potere correttivo ed educativo â?? che mai deve deprimere lâ??armonico sviluppo della personalità del minore â?? lì dove lâ??abuso ex art. 571 cod. pen. presuppone lâ??eccesso nellâ??uso di mezzi che siano in sé giuridicamente leciti (Sez. 6, n. 13145 del 03/03/2022, M., Rv. 283110).

In altre parole, assunto lâ??arcaico termine â??correzioneâ?• di cui allâ??art. 571 cod. pen. nel senso di â??educazioneâ?•, il presupposto applicativo della fattispecie di cui allâ??art. 571 cod. pen. Ã" un uso immoderato (appunto, ab-uso) di mezzi educativi che, però, per loro natura, devono essere pur sempre leciti, il ricorso alla violenza non essendo mai consentito per fini correttivi o educativi.

Laddove, per contro, molte delle condotte qui sinteticamente descritte furono, appunto, anche fisicamente, violente.

2. Fondato \tilde{A} ", invece, il ricorso della parte civile A.A., che lamenta un vizio di motivazione sub specie di travisamento della prova per omissione.

La Corte di appello ha ineccepibilmente attribuito valore sia ai maltrattamenti â??direttiâ?• nei confronti di alcuni minori, sia ai maltrattamenti â??assistitiâ?•, rivestisti di rilievo legislativo penale dallâ??art. 9, comma 2, lett. c) legge 19 luglio 2019, n. 69 (il quale ha esplicitato che il minorenne che assiste ai maltrattamenti Ã" persona offesa del reato), che però ha recepito il

pacifico orientamento di questa Corte, sicché, già prima della novella, il reato era configurabile anche nei confronti dei minori presenti alle violenze fisiche e psicologiche realizzate a danni diretti di terzi (*ex multis*, Sez. 6, n. 16583 del 28/03/2019, A., Rv. 275725).

Tuttavia, pur escludendo che sussista la prova che la minore D.D. fosse anche solo presente ai maltrattamenti, i Giudici nulla hanno replicato alle deduzioni â?? specifiche e supportate da allegati â?? della suddetta parte civile.

Essendo la valutazione degli atti su cui si fondano le censure difensive preclusa a questa Corte, si impone lâ??annullamento della sentenza impugnata, con rinvio al giudice civile dellâ??appello competente per valore sul punto relativo al rigetto dellâ??appello proposto dalla parte civile A.A..

P.Q.M.

In accoglimento del ricorso della parte civile C.C. in proprio e quale esercente la potestà genitoriale sulla minore D.D. annulla la sentenza impugnata limitatamente agli effetti civili con riferimento alla predetta parte civile, con rinvio per nuovo giudizio al giudice civile competente per valore in grado dâ??appello, cui rimette anche la liquidazione delle spese tra le parti per questo grado di legittimità . Rigetta i ricorsi degli imputati A.A. e B.B. che condanna al pagamento delle spese processuali. Condanna, inoltre, gli imputati alla rifusione delle spese di rappresentanza e difesa sostenute nel presente giudizio dalle parti civili, che liquida in Euro 3.686 in favore di I.I. e in Euro 3.686 in favore di D.D. nonché in Euro 4.350 in favore di G.G. e Del H.H., in Euro 4.350 in favore di J.J. e K.K., e in Euro 4.350 in favore di E.E. e F.F. oltre per tutte le parti accessori di legge.

Conclusione

Così deciso il 01 luglio 2025

Depositato in cancelleria il 2 settembre 2025.

Campi meta

Massima: In tema di maltrattamenti aggravati (art. 572 c.p.) commessi da insegnanti in una scuola d'infanzia, il reato si configura in presenza di condotte abituali, anche se non ininterrotte, idonee a instaurare un clima di costante sopraffazione e disagio nei minori in et \tilde{A} prescolare, la cui prova pu \tilde{A}^2 essere fornita anche attraverso videoriprese. Supporto Alla Lettura:

Maltrattamenti in famiglia

Il reato di maltrattamenti in famiglia si colloca nella parte del codice penale dedicata ai delitti contro la **famiglia** e lâ??assistenza familiare, caratterizzati dal fatto che lâ??offesa deriva da membri dello stesso gruppo familiare al quale appartiene la vittima. In realtÃ, limitare alla famiglia lâ??oggetto giuridico del reato ex articolo 572 del codice penale, sarebbe fuorviante. In primo luogo perché, anche in base alla interpretazione letterale, il bene giuridico protetto Ã'' lâ??**integrità psicofisica** e **morale** della vittima. In secondo luogo perché rispetto agli altri reati previsti nel titolo XI del codice penale, il soggetto passivo non Ã'' necessariamente un familiare dellâ??agente, ma chiunque abbia con lui una relazione qualificata (rapporto di convivenza, sottoposizione per ragioni di autoritÃ, affidamento per ragioni di educazione, cura, istruzione, vigilanza, custodia, esercizio di una professione o arte). Ne consegue che lâ??effettivo fondamento giuridico dellâ??art 572 c.p. deve essere rinvenuto nella **stabilitÃ** del **vincolo affettivo** e/o umano tra lâ??agente e soggetti ritenuti â??deboliâ?• ed esposti a episodi di sopraffazione da parte del soggetto â??forteâ?•, anche in applicazione di quanto previsto dalla ratificata Convezione di Lanzarote del 2007. Tra i vari interventi che hanno modificato lâ??art. 572 c.p. negli anni, si ricorda:

- la legge n. 172 del 2012 con la quale il legislatore ha incluso i semplici conviventi nel novero delle vittime di maltrattamenti;
- la legge 69 del 2019 (c.d. Codice Rosso) che ha inasprito il regime sanzionatorio, soprattutto per contrastare episodi di c.d. violenza domestica e che ha inserito lâ??ultimo comma dellâ??articolo 572 c.p. che prevede che il minore che assiste ai maltrattamenti familiari debba essere considerato persona offesa.